HR logo2007 CMYK D

### Afstudeeropdracht, Instituut Voor Gezondheidszorg

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum opdracht** | 23-11-2023 |
| **Naam opdracht** | Ontwikkeling van SEPSS-patiëntversie |
| **Uitvoering** | **Duaal, Voltijd, Deeltijd, Flex** |
| **Naam opdrachtgever** | Susanne van Hooft |
| **Prioriteit Kenniscentrum Zorginnovatie** | **Ja** |
| **Naam Organisatie** | Kenniscentrum Zorginnovatie Hogeschool Rotterdam |
| **Afdeling** |  |
| **Adres** |  |
| **PC/Plaats** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **e-mail** | [s.m.van.hooft@hr.nl](mailto:s.m.van.hooft@hr.nl) |
|  | Neem bij interesse in deze opdracht contact op met de opdrachtgever |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.** | Het ondersteunen van zelfmanagement wordt in het beroepsprofiel beschreven als de kern van verplegen. Ook veel patiëntenorganisaties benadrukken het belang van goed zelfmanagement. Om te inventariseren hoe verpleegkundigen het zelfmanagement ondersteunen is de SEPSS-36 ontwikkeld. Met de resultaten van deze vragenlijst krijgen we inzicht in hoe de verpleegkundigen denken dat zij het zelfmanagement ondersteunen. We weten dan echter nog niet of patiënten dat ook zo ervaren. Er is voor zover wij weten nog geen goede vragenlijst die meet hoe patiënten de ondersteuning van zelfmanagement ervaren. Daarom zijn we dit onderzoek gestart, waarbij de vragen van de SEPSS-36 geschikt worden gemaakt voor patiënten. |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct\***  *(Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)* | De student zet de vragenlijst uit op de afdeling en verwerkt de resultaten. In het eindproduct beschrijft hij/zij de inhoudelijke resultaten van de vragenlijst die is uitgezet onder de patiënten. Er worden enkele extra vragen gesteld over de bruikbaarheid van de vragenlijst. Deze hoeft de student niet in het eindproduct te verwerken, maar deze data is voor de opdrachtgever wel essentieel voor de verdere ontwikkeling van de vragenlijst. |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden**  (*beschrijf de “sleutelfiguren” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)* | Vooral studenten die stagelopen in de wijk of in de ouderenzorg worden uitgenodigd om aan deze opdracht mee te doen. Als je stageloopt in een ziekenhuis, neem dan eerst contact op met de opdrachtgever om te bespreken of de opdracht in jouw ziekenhuis uitgevoerd kan worden. |
| **Doelstelling**  *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)* | Het doel van dit onderzoek is te testen hoe patiënten de nieuwe vragenlijst ervaren, zodat de vragenlijst kan worden gevalideerd.  De vraagstelling voor de student is: hoe ervaren patiënten ondersteuning van zelfmanagent door verpleegkundigen? |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,*  *Gewenste methode van onderzoek,*  *Etc.)* | Praktijkonderzoek met een kwantitatieve onderzoeksopzet. De vragenlijst wordt afgenomen bij minimaal 20 patiënten. De inzichten uit deze vragenlijst worden geanalyseerd en in de resultatensectie beschreven. |
| **Omvang en duur van het project** *(geef een inschatting van omvang in uren, aantal studenten en geschatte projectperiode)* | Duur project: feb 2023-jul 2023 (20 weken)  Uren conform handleiding afstudeeropdracht |
| **METC aanvraag noodzakelijk**  *(inschatting opdrachtgever)* | JA / ~~NEE~~\* (indien ja zie hieronder)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is.** |
| **METC aanvraag ingediend**  *(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)* | JA / ~~NEE~~ (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **METC toestemming ontvangen** | JA / ~~NEE~~ (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)  **\*doorhalen wat niet van toepassing is** |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)* | De student is in staat voldoende vragenlijsten uit te zetten en af te nemen bij de patiënt. De student onderhoudt contact met opdrachtgever en betrokkenen uit de praktijk. Hierbij wordt van de student verwacht dat deze goede communicatieve vaardigheden heeft en initiatief kan nemen. |
| **Beschikbaarheid opdrachtverstrekker**  *(naar inschatting van de opdrachtgever)* | Aanwezig ma, di, wo, do, vrij |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau van de begeleiders binnen de opdracht-verstrekkende instelling / organisatie** | Met de opdrachtgever vanuit Kenniscentrum Zorginnovatie wordt regelmatig afgesproken om de voortgang te monitoren en vragen te beantwoorden. |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten:**  *(geef ook het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)* | Vooral studenten die stagelopen in de wijk of in de ouderenzorg worden uitgenodigd om aan deze opdracht mee te doen. Als je stageloopt in een ziekenhuis, neem dan eerst contact op met de opdrachtgever om te bespreken of de opdracht in jouw ziekenhuis uitgevoerd kan worden. |
| **Aanvullende informatie**  *(omgeving waarbinnen / afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; sleutel-figuren (belanghebbenden))* | Het onderzoek vindt plaats in het kader van SMILE, een onderzoek vanuit Kenniscentrum Zorginnovatie naar verpleegkundige rolmodellen. Hierin volgen we verpleegkundigen die het zelfmanagement van patiënten goed kunnen ondersteunen, ondanks de soms lastige context waarin zij werken. Zie ook: [SMILE - Hogeschool Rotterdam](https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/projecten-en-publicaties/zorginnovatie/zelfmanagement-en-participatie/Smile/) |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever.